

MẪU LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Kèm theo Thông báo số: /TB-ĐHTCM ngày tháng năm 2020 của
Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Marketing)

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Trương Phương Uyên Giới tính: Nữ
Ngày, tháng, năm sinh: 01/11/1985 Nơi sinh: Tiền Giang
Quê quán: Quận 5, TP.HCM Dân tộc: Kinh
Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm, nước nhận học vị: 2020, Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:
Chức vụ: Trưởng bộ môn GDTC
Đơn vị công tác: Trường ĐH Tài chính - Marketing
Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: 02B1 Cư xá Lạc Long Quân, Phường 5, Quận 11, TP.HCM
Điện thoại liên hệ: CQ: 0838443722 DD: 0909539518
Fax: Email: nguyennuyen@ufm.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy
Nơi đào tạo: Trường Đại học TDTT TP. Hồ Chí Minh.
Ngành học: GDTC (Bóng rổ)
Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: 2007

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Giáo dục học Năm cấp bằng: 2011
Nơi đào tạo: Trường Đại học TDTT TP. Hồ Chí Minh
- Tiến sĩ chuyên ngành: Giáo dục học Năm cấp bằng: 2020
Nơi đào tạo: Trường Đại học TDTT TP. Hồ Chí Minh

Tên luận án: Ứng dụng phương pháp học tập tự điều chỉnh trong học tập môn GDTC cho sinh viên trường Đại học Tài chính – Marketing.

3. Ngoại ngữ: 1. Anh văn

Mức độ sử dụng: Toeic 680

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
10/2007 – 11/2009	ĐH TDTT TP.HCM	Nhân viên Trung tâm NCKH & Y học TDTT
12/2007 - 9/2014	ĐH Tài chính – Marketing	Giảng viên Khoa GDTC và GDQP
10/2014 đến nay	ĐH Tài chính – Marketing	Trưởng bộ môn GDTC

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn GDTC tại một số trường đại học trên địa bàn TP.HCM	2020/2021	Cấp Trường	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Xây dựng thang đo đánh giá phương pháp học tập tự điều chỉnh của sinh viên trong học tập môn GDTC tại Trường Đại học Tài chính – Marketing	2019	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục Thể thao, số 2/2019
2	Đánh giá thực trạng việc học tập môn GDTC của sinh viên Trường Đại học Tài chính – Marketing	2019	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục Thể thao, số 2/2019
3	Xây dựng chương trình thực nghiệm ứng dụng phương pháp học tập tự điều chỉnh của sinh viên trong học tập môn GDTC cho sinh viên Trường Đại học Tài chính – Marketing	2021	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục Thể thao, số 2/2021

4	Đánh giá hiệu quả việc ứng dụng phương pháp học tập tự điều chỉnh của sinh viên trong học tập môn GDTC cho sinh viên Trường Đại học Tài chính – Marketing	2021	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục Thể thao, số 2/2021
5	Xây dựng thang đo đánh giá thực trạng việc học tập môn GDTC tại một số trường Đại học trên địa bàn TP.HCM	2021	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục Thể thao, số 5/2021
6	Đánh giá thực trạng việc học tập môn GDTC tại một số trường Đại học trên địa bàn TP.HCM	2021	Tạp chí Khoa học và Đào tạo Thể dục Thể thao, số 6/2021

TP.HCM, ngày 30 tháng 03 năm 2022

Xác nhận của cơ quan

Người khai kí tên

TS. Nguyễn Trương Phương Uyên